مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: العناية بالمنسوجات

BCLT246

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: العناية بالمنسوجات - BCLT 246
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري+ 1 عملي
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة الأساليب المتبعة في التنظيف الرطب والجاف والعوامل المؤثرة فيها، أنواع المنظفات الصناعية والتجارية، ميكانيكية عملية التنظيف، القواعد العامة لإزالة البقع وطرق الغسيل والتجفيف وكي الملابس مع الالمام بطرق العناية تبعاً لنوع النسيج والرموز المتعارف عليها عالميا للبطاقة الإرشادية، مع تطبيق طرق إزالة البقع المختلفة وغسيل وتجفيف وكي الملابس والمنسوجات.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال العناية بالمنسوجات.
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية

والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر العناية بالمنسوجات (BCLT 246) والذي يدرس في المستوى الرابع بواقع 3 ساعات معتمدة ميكانيكية التنظيف الرطب والجاف ومكوناته (الماء- مصادره- عسر الماء والتوتر السطحي ومعالجته- المنظفات الصناعية والتجارية- انواع المذيبات- أنواع الغسالات) للعناية بالملابس ، والقواعد العامة والطرق المعملية لإزالة البقع تبعاً لخواص النسيج وأساليب إستخدام مواد التبييض،التقوية وطرق الكي والتخزين وتنشية مفارش وفوط المائدة ورموز البطاقة الإرشادية.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظري: التعريف بالمقرر وأهدافه . - الماء، أهميته، معالجته،مصادره،العسر المؤقت والدائم وتأثيره على عملية التنظيف وطرق ازالته . **عملي:** البطاقة الإرشادية العالمية للعناية بالمنسوجات والتعريف بكل رمز وما يعنيه وذلك للعمل بها أثناء العناية بالقطع الملبسية حتى لا تتلف.	أسبوع واحد (الأول)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد
نظري: التوترالسطحى للماء،تعريفه وأهميته فى عملية التنظيف وطرق قياسه والمواد ذات النشاط السطحى ، أنواعها واستخدامات كل نوع ومميزاته وأمثله عليه من المواد المتوفرة تجارياً. **عملي:** الطرق العلمية التى يجب اتباعها عند العناية بالمنسوجات المختلفة كلا حسب خواص كل نسيج من حيث (الغسيل ، التجفيف ، الكى ، التخزين).	أسبوع واحد (الثاني)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد
نظري: التركيب الكيميائى ودور المواد المختلفة المكونة لعلبة مسحوق الغسيل التجارى وكيفية اختيار الافضل . **عملي:** تابع الطرق العلمية التى يجب اتباعها عند العناية بالمنسوجات المختلفة كلا حسب خواص كل نسيج من حيث (الغسيل ، التجفيف ، الكى ، التخزين).	أسبوع واحد (الثالث)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد
نظري: دراسة ميكانيكة عملية التنظيف والعوامل المساعدة لها . **عملي:** الأنواع المختلفة من البقع ونوعية كل منها والمواد المذيبة لكل منها.	أسبوع واحد (الرابع)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد
نظري: انواع الغسالات المتوفرة فى الاسواق ومميزات كل نوع . **عملي:** الطرق المعملية المطبقة لازالة هذه الانواع من البقع.	أسبوع واحد (الخامس)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد
نظري: القواعد العامة والطرق التى يجب مراعاتها أثناء إزالة البقع المختلفة من الملابس والمنسوجات مع الاخذ فى الاعتبار خواص كل نسيج. **عملي:** أنواع مزيلات البقع المتوفرة بالأسواق التجارية والتعرف على استخدامات كل نوع والمواد الفعالة فيه ومدى ملاءمتها للأنواع المختلفة من المنسوجات .	أسبوع واحد (السادس)	2معتمد 1 عملي= 1معتمد

نظري: الاختبار الفصلي تابع- القواعد العامة والطرق التى يجب مراعاتها أثناء إزالة البقع المختلفة من الملابس والمنسوجات مع الاخذ فى الاعتبار خواص كل نسيج. **عملي:**تابع - أنواع مزيلات البقع المتوفرة بالاسواق التجارية والتعرف على استخدامات كل نوع والمواد الفعالة فيه ومدى ملاءمتها للانواع المختلفة من المنسوجات.	اسبوع واحد (السابع)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد
نظري: الطرق المختلفة للتبيض ومواد التبيض المتوفرة ومدى ملائمة كل نوع من المنسوجات حسب خواص كل نسيج . **عملي:** تابع - أنواع مزيلات البقع المتوفرة بالاسواق التجارية والتعرف على استخدامات كل نوع والمواد الفعالة فيه ومدى ملاءمتها للأنواع المختلفة من المنسوجات .	أسبوع واحد (الثامن)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد
نظري: التنظيف الجاف والمواد المستخدمة فيه وتحديد المنسوجات التى تلائمها هذه الطريقة . **عملي:** تنشية مفرش وفوط المائدة والملابس، وطرق الكى المستخدمة للأنواع المختلفة من المنسوجات كل على حسب خواصها الكيميائية .	أسبوع واحد (التاسع)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد
نظري: تقوية المنسوجات وأساليبها والمواد المستخدمة فيها . **عملي:** تابع - تنشية مفرش وفوط المائدة والملابس ، وطرق الكى المستخدمة للأنواع المختلفة من المنسوجات كل على حسب خواصها الكيميائية .	أسبوع واحد (العاشر)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد
نظري: تابع - تقوية المنسوجات وأساليبها والمواد المستخدمة فيها . **عملي:** تابع - تنشية مفرش وفوط المائدة والملابس ، وطرق الكى المستخدمة للأنواع المختلفة من المنسوجات كل على حسب خواصها الكيميائية .	اسبوع واحد (الحادي عشر)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد
نظري: مراجعة عامة **عملي:** مراجعة + تقييم نهائى	أسبوع واحد (الثاني عشر)	2معتمد 1 عملى= 1معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	2 ساعة ×12أسبوع			1 ساعة ×12أسبوع		24 ساعة نظري +12ساعة عملي
الساعات المعتمدة	2 ساعة ×12أسبوع			1 ساعة ×12أسبوع		24 ساعة نظري +12 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 2

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادره على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	توضح أساليب التنظيف (الجاف – الرطب) من خلال العوامل المؤثرة فيها، وأنواع المنظفات المناسبة.	-المحاضرة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	تشرح مشاكل عملية التنظيف (عسر الماء - التوتر السطحى) وطرق القياس والإزالة.	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
3-1	تذكر قواعد وطرق إزالة البقع للمنسوجات.	- المحاضرة -المناقشة	- اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
2	**المهارات الادراكية**		
1-2	تقارن بين عمليتي التبييض والتقوية من حيث (الأساليب-المواد المستخدمة) تبعاً لخواص كل نوع نسيج.	-المحاضرة -عصف ذهني	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري - اختبار شفوي
2-2	تميز أنواع الغسالات و مواد التبيض و البقع المختلفة بالملابس بما يتماشى مع القواعد العامة لإزالة البقع .	-المحاضرة -المناقشة	- اختبار نهائي نظري
3	**مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤلية**		
1-3	تشارك زميلاتها قراءة الرموز المتعارف عليها عالميا للبطاقة الارشادية للعناية بالملابس .	- التعلم التعاوني	- بطاقة ملاحظة
5	**المهارات النفس-حركية**		
1-5	تنفذ خطوات إزالة أنواع البقع من الملابس والمنسوجات (تحديدها-معالجتها-الغسيل التجفيف-الكي) باستخدام المزيلات التجارية بالاسواق مع مراعاة خواص كل نسيج .	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)

2-5	تطبق تنشية (فوط المائدة - الملابس) مع كيها تبعاً لأنواع المنسوجات المختلفة .	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج												
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1	x												
2-1	x												
3-1	x												
1-2			x										
2-2			x										
1-3						x							
1-5													x
2-5													x

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 10
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 30
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 30
4	اختبار شفوي	11:6	%5
5	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 20
6	بطاقة ملاحظة	2:1	%5

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:

- **سناء الغمغام (2003م): الدليل الذهبي للعناية بالانسجة ،مرجعك الأول للعناية المثلى بالملابس ،** الدار العربية للعلوم ، لبنان.

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة. - **مجلة علوم وفنون:** تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...): - **انصاف نصر ،كوثر الزغبى (2003م): العناية بالملابس** ، داراشبيليا ، القاهرة . - **سعاد الناعورى ، ليلى نشيوات (2005م): المنسوجات** ، دارالشروق ، القاهرة . - **وفاء فؤاد شلبي ، الطاهرة محمد العدوي(1995م): العناية بالملابس وأنسجة المفروشات المنزلية** ، مكتبة عين شمس ، القاهرة .
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: **https://qu.blackboard.com**
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: - **لا يوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرة - معمل النسيج
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - شبكة الانترنت. -جهاز عرض البيانات (Data Show). -جهاز حاسب.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس:

- تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: _____ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: _____

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: **تاريخ استلام التوصيف:**

The original copy has been signed